

Quelques idées forces de cette journée du 15 octobre 2022

Vivre, aimer, partager la foi aujourd'hui...A tous les âges de la vie !

Après-midi 1 : Le processus de l'Évangélisation

Ce matin, nous avons identifié **des tensions**

1. Nous vivons dans une société de **l'immédiateté**, or nous avons besoin de **temps** pour laisser mûrir notre foi à tel point que l'on parle de **processus** de l'Évangélisation qui dure toute la vie !
2. Nous sommes dans une société de **l'individualisme**, mais nous reconnaissons que nous avons besoin d'une **autorité** qui rende le **service de la communion**.
3. Nous sommes dans une société de **relativisme** mais ressentons le besoin de **savoir à qui nous fier**.

Il est bon d'avoir des points qui résistent... Nous les proposons à la société...

Le directoire pour la catéchèse est une réponse possible pour nous aider à proposer ces points de résistance.

Le directoire pour la catéchèse est un document de l'Église universelle, publié par le Conseil pontifical pour la nouvelle évangélisation.

Précisions de vocabulaire

Catéchèse

Il faut donc entendre le terme « **catéchèse** » au sens de l'Église universelle. Il s'agit **de tous les efforts d'évangélisation, d'annonce de la foi à tous les baptisés, à tous les âges**. (Les animateurs de la catéchèse des enfants, les personnes qui accueillent les catéchumènes, qui aident à la préparation au mariage, au baptême, qui accompagnent les funérailles... tous les acteurs pastoraux)

→ **Ce document nous concerne si nous sommes des acteurs pastoraux !**

Directoire

C'est une **direction** à suivre, pour avancer dans l'Église universelle dans la même direction. C'est une juste autorité pour faciliter la tâche à tous les acteurs pastoraux, un **service de Communion**.

Ce directoire n'est pas le premier :

Il est normal que les « Directoires » se succèdent. Depuis Vatican II, le premier est paru en 1971. Le deuxième, en 1997, tenant compte des pontificats de Paul VI et Jean-Paul II et de la parution du *Catéchisme de l'Église catholique*. Le troisième en 2020, tenant compte des pontificats de Benoît XVI et du pape François, avec la marque *d'Evangelii Gaudium*. Il ne cesse de dire et de redire qu'il nous faut témoigner de la joie de l'Évangile pour donner envie d'en savoir plus.

Quelques mois après la parution

En 2021, le pape François ouvre deux ministères aux hommes et aux femmes, **l'acolytat** et **le lectorat**.

Puis, le ministère de **catéchistes**

Ce n'est pas anodin que ces décisions arrivent juste après le **Directoire de la catéchèse**. C'est pour permettre d'en appliquer les grands axes.

Les grands axes du directoire :

1. **Évangélisation** (mot nouveau par rapport aux autres directoires) Ici, on le trouve souvent en tant qu' « **annonce de l'Évangile** » à tous les âges de la vie. La catéchèse, c'est l'évangélisation. On peut appeler ce directoire « Directoire pour l'Évangélisation ». **Un catéchète est un évangéliste.**
2. Invitation à développer une **catéchèse kérygmaticque** et **mystagogique**.
 - a. Le **kérygme est le noyau de la foi**. Cf. l'anamnèse. Christ est mort et ressuscité pour nous sauver. Mots incontournables.
 - b. **Mystagogique** : mystère au sens de « ce que l'on ne peut pas comprendre, car Dieu est plus grand que ce que nous arrivons à dire de lui. Cette catéchèse nous invite à revenir sur le mystère que nous venons de vivre.
3. Éléments sur la **formation des catéchistes**
4. **L'art de l'accompagnement**, celui qui marche avec pour faire avancer dans la foi.
5. **La responsabilité catéchétique repose sur toute la communauté chrétienne**
6. L'évangélisation et un **processus dynamique**. Tout n'est pas donné avec la première des communions ou la profession de foi ou la confirmation.
7. Questions culturelles actuelles : **L'écologie, le numérique**

Développement de certains axes :

1. L'évangélisation

Elle fait partie de la responsabilité de tous les baptisés !

« Proclamer l'Évangile toujours et partout ! »

Notre mission, est d'être disciples du Christ... disciples missionnaires... **C'est la responsabilité de la communauté chrétienne :**

« **La communauté chrétienne est l'origine, le lieu et le but de la catéchèse.** C'est toujours **d'elle que naît l'annonce de l'Évangile** pour inviter les hommes et les femmes à se convertir et à suivre le Christ. C'est encore cette communauté qui accueille ceux qui désirent connaître le Seigneur et s'engager dans une vie nouvelle » (DGC § 254).

La matrice dans laquelle naît et grandit pour certains de ses membres la vocation spécifique au service de la catéchèse, est **une véritable communauté, riche de dons et d'opportunités, mais non exempte de limites et de faiblesses.** Dans cette réalité communautaire, où se vit une expérience concrète de la miséricorde de Dieu, l'exercice de l'accueil mutuel et du pardon est rendu possible. La communauté qui fait l'expérience de la force de la foi et sait vivre et témoigner de l'amour annonce et éduque d'une manière complètement naturelle. **Le lieu par excellence de la formation du catéchiste est donc la communauté chrétienne,** dans la variété de ses charismes et ministères, comme un environnement ordinaire dans lequel la vie de foi s'apprend et se vit. DpC §133

C'est le baptême qui est le sacrement de base de cette nouvelle évangélisation.

Mais nos communautés ne sont pas parfaites... nous sommes donc invités à marcher dans ce sens, à tendre dans cette direction, pour montrer que parfois, c'est possible. On comprend pourquoi c'est un processus permanent, car nous ne serons jamais arrivés.

Cette évangélisation est un processus :

On trouve deux sens à ce mot dans le *Directoire* :

- **En ce qui concerne l'évolution personnelle de la foi (fides quae creditur)**

On trouve ce terme dans le § 257 et à d'autres reprises.

La condition de l'adulte est aujourd'hui particulièrement complexe. Par rapport au passé, cet âge de la vie s'entend non plus comme un état de stabilité déjà atteint, mais comme un **processus** continu de restructuration qui prend en compte l'évolution de la sensibilité personnelle, l'entrelacement des relations, des responsabilités auxquelles la personne est appelée. Dans ce dynamisme de vie où s'inscrivent des facteurs familiaux, culturels et sociaux, l'adulte reformule continuellement sa propre identité, en réagissant de manière créative aux différents moments de transition qu'il a à vivre. La dynamique du *devenir adulte* affecte aussi inévitablement la dimension religieuse, l'acte de foi étant **un processus intérieur intimement lié à la personnalité.**

On est amené à se poser de nombreuses questions : oui ou non, devons-nous agir ainsi ?

- **En ce qui concerne le processus d'évangélisation**

= la manière de s'y prendre quand on évangélise. Réponse à la question : Comment on fait ?

On n'évangélise pas tout seul, c'est un acte ecclésial

« L'évangélisation est un **processus ecclésial**, inspiré et soutenu par l'Esprit Saint, par lequel l'Évangile est annoncé et diffusé à travers le monde » (§31).

Dans ce processus d'évangélisation, l'Église (nous, le peuple des baptisés) :

- est stimulée par la **charité**, imprègne et transforme le monde

- se fait proche de tous en **témoignant** de la nouveauté de la vie chrétienne. (rien de pire que « ils disent et ne font pas ! Soyons cohérents)

- proclame explicitement l'Évangile à travers la **première annonce** (première = au sens de la primauté, ce qui est principal, primordial ; par exemple, quand nous préparons Noël, dire que l'important pour nous est de nous préparer à la naissance du Sauveur = dire ce qui est important pour nous au nom de notre foi.

- initie à la foi et à la vie chrétienne par **l'itinéraire catéchuménal** (au sens large : cheminement progressif et confrontation à l'Écriture... groupes de lecture de l'Évangile, de réflexion de carême...)

- entretient chez les fidèles le don de la **communio**n et suscite la **mission**, par l'éducation permanente de la foi.(ce que nous faisons aujourd'hui)

Le montrer en 4 actions :

- **L'action missionnaire**, premier moment de l'évangélisation (§33 : témoignage, évangélisation de rue...conversion initiale, recherche et maturation à soutenir).

- **L'action d'initiation catéchétique** au service de la **profession de foi**, pour ceux qui ont déjà rencontré Jésus Christ et veulent mieux le connaître (§34).

- **L'action pastorale** qui « nourrit la foi des baptisés et les aide dans le processus permanent de conversion de la vie chrétienne » (§35). Toutes nos activités pastorales.

- **Le ministère de la Parole de Dieu** qui « s'accomplit tout au long de ce processus d'évangélisation, afin que le message évangélique puisse atteindre tout le monde (§36) dans les partages d'Évangiles, homélies, prédications des laïcs au cours de funérailles...

2. Une catéchèse kérygmaticque et mystagogique.

« La **catéchèse kérygmaticque**, qui va au cœur même de la foi et perçoit l'essentiel du message chrétien, est une catéchèse qui **manifeste l'action de l'Esprit Saint**, qui communique **l'amour salvifique de Dieu en Jésus-Christ** et qui continue de se donner pour la plénitude de vie de chaque homme. Les différentes formulations du kérygme, qui **s'ouvrent nécessairement à des parcours d'approfondissement**, sont autant de portes existentielles d'accès au mystère. »
DpC §2

De quoi avons-nous besoin d'être sauvés ?

Le salut, on a besoin de le comprendre autrement aujourd'hui.

Pas au pied de la lettre. Au second degré, la maladie n'est pas forcément physique... mais de l'égoïsme...

Soyons d'abord clairs pour nous... avant de transmettre les mots de la foi aux autres.

La **catéchèse comme initiation mystagogique** insère le croyant dans **l'expérience vivante** de la communauté chrétienne, véritable lieu de vie de la foi. Cette expérience de formation est **progressive** et **dynamique**, riche en signes et langages, favorable à une intégration de **toutes les dimensions de la personne**. Tout cela renvoie directement à l'intuition bien connue, profondément ancrée dans la réflexion catéchétique et dans la pastorale ecclésiale, de **l'inspiration catéchuménale de la catéchèse**, qui devient de plus en plus urgente. DpC §2

Toute la dimension liturgique de la catéchèse. La liturgie est un lieu catéchuménal... Il faut expliquer ce que nous vivons dans la liturgie, pas pendant, mais après. Il faut revenir sur ce qui a été vécu.

3. La formation des catéchistes

Dans ce nouveau directoire, la formation a une place importante. Mais pratiquement, cette nécessité de formation pour les catéchistes se confond avec la nécessité de formation de tous les baptisés.

La formation vise tout d'abord à faire prendre conscience aux catéchistes qu'ils sont, en tant que baptisés, de vrais **disciples missionnaires**, c'est-à-dire des **sujets actifs d'évangélisation** et, sur cette base, **habilités par l'Église à communiquer l'Évangile et à accompagner et éduquer dans la foi**. DpC § 132

La formation est un **processus permanent** qui, sous la **conduite de l'Esprit** et dans le sein vivant de la **communauté chrétienne**, aide le baptisé à prendre forme, c'est-à-dire à **révéler son identité la plus profonde qui est celle d'enfant de Dieu** dans une relation de profonde **communion** avec les autres frères.

L'œuvre de formation agit comme une **transformation de la personne**, qui **intériorise de manière existentielle** le message évangélique, de sorte que celui-ci puisse être **lumière** et **orientation** pour sa vie et sa mission ecclésiales.

Il s'agit d'un **processus** qui, se déroulant dans **l'intimité du catéchiste**, **touche profondément sa liberté** et ne peut se réduire à l'instruction, à une exhortation morale ou à l'actualisation des techniques pastorales.

La formation, qui fait également appel aux compétences humaines, est tout d'abord un savant travail **d'ouverture à l'Esprit de Dieu** qui, grâce à la disponibilité des sujets et à la préoccupation maternelle de la communauté,

conforme les baptisés à Jésus-Christ, modelant dans leur cœur son visage de Fils (cf. Ga 4, 19), envoyé par le Père pour annoncer le message du salut aux pauvres (cf. Lc 4, 18). DpC § 131

4. L'art de l'accompagnement

Le catéchiste « est en même temps témoin de la foi, maître et mystagogue, accompagnateur et pédagogue, qui instruit au nom de l'Église » (§6)

Une identité qui ne peut se développer avec cohérence et responsabilité qu'à travers

- **la prière,**

- **l'étude, la formation**

- **la participation directe à la vie de la communauté.**

§113. En vertu de la foi et de l'onction baptismale, en collaboration avec le Magistère du Christ et en tant que serviteur de l'action de l'Esprit Saint, le catéchiste est :

a. **témoin de la foi et gardien de la mémoire de Dieu ;**

en expérimentant la bonté et la vérité de l'Évangile **dans sa rencontre avec la personne de Jésus**, le catéchiste préserve, nourrit la nouvelle vie qui en découle, en témoigne, et devient un signe pour les autres. La foi contient la mémoire de l'histoire de Dieu avec les hommes. **Garder cette mémoire, l'éveiller chez les autres et la mettre au service de l'annonce est la vocation spécifique du catéchiste. Le témoignage de la vie est nécessaire à la crédibilité de la mission.** Reconnaissant ses propres fragilités face à la miséricorde de Dieu, le catéchiste ne cesse pas d'être signe d'espérance pour ses frères ;

b. **enseignant et mystagogue** qui introduit dans le mystère de Dieu, révélé dans la Pâque du Christ ; en tant **qu'icône de Jésus**

Maître, le catéchiste a la double mission de **transmettre le contenu de la foi** et de **conduire au mystère de la foi elle-même**. Le catéchiste est appelé à s'ouvrir à la vérité sur l'homme et sur sa vocation ultime, en communiquant la connaissance du Christ et, en même temps, à introduire dans les diverses dimensions de la vie chrétienne, en révélant les mystères du salut contenus dans **le dépôt de la foi** et actualisés dans la **liturgie de l'Église ;**

c. **accompagnateur et éducateur** de ceux qui lui sont confiés par l'Église ; le catéchiste est un **expert dans l'art de l'accompagnement**, il possède des **compétences pédagogiques, il sait écouter** et entrer dans la dynamique de la maturation humaine, se fait compagnon de voyage avec patience et sens de la gradualité, dans la docilité à l'action de l'Esprit, dans **un processus** de formation, **en aidant les frères à mûrir dans la vie chrétienne et à cheminer vers Dieu**. Le catéchiste, **expert en humanité**, connaît les joies et les espérances de l'homme, ses tristesses et ses angoisses (cf. GS 1) et sait les relier à l'Évangile de Jésus.

DpC §113