



L'Évangélisation :
un processus permanent
selon le
Directoire pour la Catéchèse

Isabelle MOREL, *Theologicum*, ISPC, Paris

Le *Directoire pour la catéchèse* de 2020 : continuités et nouveautés



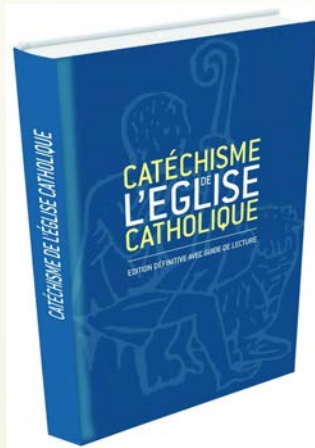
- La « **catéchèse** »
- Un « **Directoire** »



Un peu d'histoire



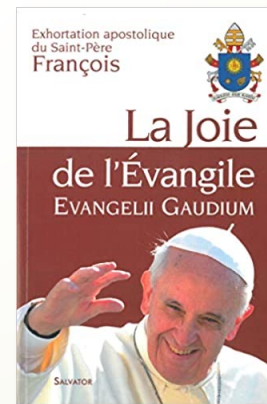
1971



1992



1997



2013



2020



2021

Ouverture des ministères du lectorat et de l'acolytat à tous

2021



Les grands axes

- La notion d'**évangélisation**
- Une catéchèse **kérygmaticque et mystagogique**
- **La formation** des catéchistes
- L'art de **l'accompagnement**
- La responsabilité catéchétique de **toute la communauté chrétienne**
- Un **processus** dynamique

1. L'évangélisation au cœur des préoccupations

La catéchèse appartient pleinement au **processus** plus large de renouveau que l'Église est appelée à mener pour être fidèle au commandement que Jésus-Christ nous a donné de **proclamer son Évangile toujours et partout** (cf. Mt 28,19). **Dans l'engagement à l'évangélisation la catéchèse participe, selon sa nature propre, à ce que la foi puisse être soutenue dans une maturation permanente pour exprimer un style de vie qui doit caractériser l'existence des disciples du Christ.** C'est la raison pour laquelle elle se rapporte à la liturgie et à la charité pour mettre en évidence l'unité constitutive de cette nouvelle vie qui a jailli du baptême. DpC §1

La responsabilité de la communauté chrétienne

« **La communauté chrétienne est l'origine, le lieu et le but de la catéchèse.** C'est toujours **d'elle que naît l'annonce de l'Évangile** pour inviter les hommes et les femmes à se convertir et à suivre le Christ. C'est encore cette communauté qui accueille ceux qui désirent connaître le Seigneur et s'engager dans une vie nouvelle » (DGC § 254). La matrice dans laquelle naît et grandit pour certains de ses membres la vocation spécifique au service de la catéchèse, est **une véritable communauté, riche de dons et d'opportunités, mais non exempte de limites et de faiblesses.** Dans cette réalité communautaire, où se vit une expérience concrète de la miséricorde de Dieu, l'exercice de l'accueil mutuel et du pardon est rendu possible. La communauté qui fait l'expérience de la force de la foi et sait vivre et témoigner de l'amour annonce et éduque d'une manière complètement naturelle. **Le lieu par excellence de la formation du catéchiste est donc la communauté chrétienne,** dans la variété de ses charismes et ministères, comme un environnement ordinaire dans lequel la vie de foi s'apprend et se vit. DpC §133



MISSION: IMPOSSIBLE
MISSION: IMPOSSIBLE

La notion de processus

► En ce qui concerne le **processus personnel** de maturation de la foi

La condition de l'adulte est aujourd'hui particulièrement complexe. Par rapport au passé, cet âge de la vie s'entend non plus comme un état de stabilité déjà atteint, mais comme **un processus continu de restructuration** qui prend en compte l'évolution de la sensibilité personnelle, l'entrelacement des relations, des responsabilités auxquelles la personne est appelée. Dans ce dynamisme de vie où s'inscrivent des facteurs familiaux, culturels et sociaux, l'adulte reformule continuellement sa propre identité, en réagissant de manière créative aux différents moments de transition qu'il a à vivre. La dynamique du *devenir adulte* affecte aussi inévitablement la dimension religieuse, l'acte de foi étant **un processus intérieur** intimement lié à la personnalité. DpC §257

La notion de processus

► En ce qui concerne **le processus d'évangélisation**

« L'évangélisation est un processus ecclésial, inspiré et soutenu par l'Esprit Saint, par lequel l'Évangile est annoncé et diffusé à travers le monde » (§31). Dans ce processus d'évangélisation, l'Église :

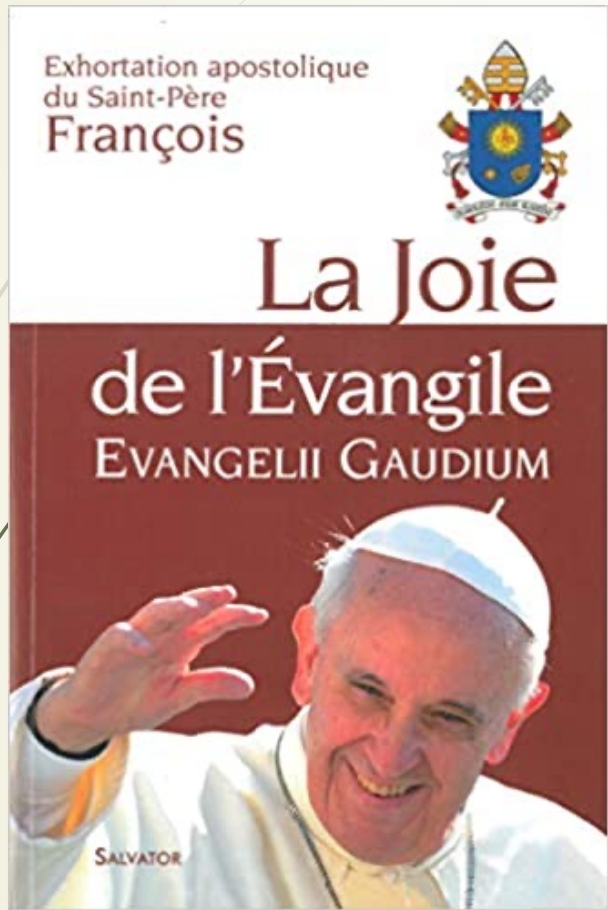
- est stimulée par la **charité**, imprègne et transforme le monde,
- se fait proche de tous en **témoignant** de la nouveauté de la vie chrétienne,
- proclame explicitement l'Évangile à travers **la première annonce**,
- initie à la foi et à la vie chrétienne par **l'itinéraire catéchuménal**,
- entretient chez les fidèles le don de la **communión** et suscite la **mission**, par l'éducation permanente de la foi.

La notion de processus

► En ce qui concerne *le processus d'évangélisation*


- **L'action missionnaire**, premier moment de l'évangélisation (§33 : témoignage, conversion initiale, recherche et maturation à soutenir).
- **L'action d'initiation catéchétique** au service de la **profession de foi**, pour ceux qui ont déjà rencontré Jésus Christ et veulent mieux le connaître (§34).
- **L'action pastorale** qui « nourrit la foi des baptisés et les aide dans le processus permanent de conversion de la vie chrétienne » (§35).
- **Le ministère de la Parole de Dieu** qui « s'accomplit tout au long de ce processus d'évangélisation, afin que le message évangélique puisse atteindre tout le monde (§36).

2. Pour une catéchèse kérygmatique et mystagogique




Le pape François, dans l'exhortation apostolique *Evangelii gaudium*, a indiqué certaines caractéristiques particulières de la catéchèse qui la relie plus directement à l'annonce de l'Évangile dans le monde actuel.

DpC §2



La **catéchèse kérygmaticque**, qui va au cœur même de la foi et perçoit l'essentiel du message chrétien, est une catéchèse qui manifeste l'action de l'Esprit Saint, qui communique l'amour salvifique de Dieu en Jésus-Christ et qui continue de se donner pour la plénitude de vie de chaque homme. Les différentes formulations du kérygme, qui s'ouvrent nécessairement à des parcours d'approfondissement, sont autant de portes existentielles d'accès au mystère.

DpC §2



La **catéchèse comme initiation mystagogique** insère le croyant dans l'expérience vivante de la communauté chrétienne, véritable lieu de vie de la foi. Cette expérience de formation est progressive et dynamique, riche en signes et langages, favorable à une intégration de toutes les dimensions de la personne. Tout cela renvoie directement à l'intuition bien connue, profondément ancrée dans la réflexion catéchétique et dans la pastorale ecclésiale, de **l'inspiration catéchuménale de la catéchèse**, qui devient de plus en plus urgente.

DpC §2



Adopter « le style et le dynamisme de formation » du catéchuménat (§ 64) :

- Un caractère pascal
- Un caractère d'initiation
- Un caractère liturgique, rituel et symbolique
- Un caractère communautaire
- Un caractère de conversion permanente et de témoignage
- Le caractère progressif de l'expérience formative

3. La formation des catéchistes et de tous les baptisés



CONSEIL PONTIFICAL POUR
LA PROMOTION DE LA
NOUVELLE ÉVANGÉLISATION

Directoire pour la catéchèse



Conférence
des évêques
de France

BAYARD



MAME

La formation vise tout d'abord à **faire prendre conscience** aux catéchistes qu'ils sont, en tant que baptisés, de vrais **disciples missionnaires**, c'est-à-dire des sujets actifs d'évangélisation et, sur cette base, habilités par l'Église à **communiquer l'Évangile** et à **accompagner et éduquer dans la foi**. DpC § 132



AVRIL
MAI
JUIN
2021-2
VOL. LXXVI

REVUE
INTERNATIONALE
DE CATÉCHÈSE ET
DE PASTORALE


LUMEN VITAE

**Nouveau *Directoire*
pour la catéchèse :
continuités et nouveautés**

Roland Lacroix • Salvatore Currò • Joël Molinaro
Albertine Ilunga Nkulu • Henri Derroitte
Anne-Marie Boulongne • Isabelle Narring
Isabelle Morel • Yves Guérette • Bruno Demers

FRIBOURG
LOUVAIN-LA-NEUVE
MONTRÉAL
NAMUR
PARIS
QUÉBEC

Parution 2021



La formation est **un processus permanent** qui, sous la conduite de l'Esprit et **dans le sein vivant de la communauté chrétienne**, aide le baptisé à prendre forme, c'est-à-dire à **révéler son identité** la plus profonde qui est celle d'**enfant de Dieu** dans une relation de profonde **communion avec les autres frères**. **L'œuvre de formation agit comme une transformation de la personne, qui intériorise de manière existentielle le message évangélique, de sorte que celui-ci puisse être lumière et orientation pour sa vie et sa mission ecclésiales**. Il s'agit d'un processus qui, se déroulant dans l'intimité du catéchiste, touche profondément sa liberté et **ne peut se réduire à l'instruction, à une exhortation morale ou à l'actualisation des techniques pastorales**. La formation, qui fait également appel aux compétences humaines, est tout d'abord un savant travail d'ouverture à l'**Esprit** de Dieu qui, grâce à la disponibilité des sujets et à la préoccupation maternelle de la communauté, **conforme les baptisés à Jésus-Christ**, modelant dans leur cœur son visage de **Fils** (cf. Ga 4, 19), envoyé par le **Père** pour annoncer le message du salut aux pauvres (cf. Lc 4, 18). *DpC § 131*

4. L'art de l'accompagnement

PAPE FRANÇOIS

Le ministère
de catéchiste





cerf

Le **catéchiste** « est en même temps **témoin de la foi, maître** et **mystagogue, accompagnateur** et **pédagogue**, qui instruit au nom de l'Église » (§6)


Une identité qui ne peut se développer avec cohérence et responsabilité qu'à travers :

- la **prière**,
- **l'étude**,
- la participation directe à **la vie de la communauté**.




113. En vertu de la foi et de l'onction baptismale, en collaboration avec le Magistère du Christ et en tant que serviteur de l'action de l'Esprit Saint, le catéchiste est :

a. témoin de la foi et gardien de la mémoire de Dieu ; en expérimentant la bonté et la vérité de l'Évangile dans **sa rencontre avec la personne de Jésus**, le catéchiste préserve, nourrit la nouvelle vie qui en découle, en témoigne, et devient un signe pour les autres. La foi contient la mémoire de l'histoire de Dieu avec les hommes. **Garder cette mémoire, l'éveiller chez les autres et la mettre au service de l'annonce est la vocation spécifique du catéchiste. Le témoignage de la vie est nécessaire à la crédibilité de la mission.** Reconnaisant ses propres fragilités face à la miséricorde de Dieu, le catéchiste ne cesse pas d'être signe d'espérance pour ses frères ;





b. enseignant et mystagogue qui introduit dans le mystère de Dieu, révélé dans la Pâque du Christ ; en tant qu'icône de Jésus Maître, le catéchiste a la double mission de **transmettre le contenu de la foi et de conduire au mystère de la foi elle-même**. Le catéchiste est appelé à s'ouvrir à la vérité sur l'homme et sur sa vocation ultime, en communiquant la connaissance du Christ et, en même temps, à introduire dans les diverses dimensions de la vie chrétienne, en révélant les mystères du salut contenus dans le dépôt de la foi et actualisés dans la liturgie de l'Église ;



c. accompagnateur et éducateur de ceux qui lui sont confiés par l'Église ; **le catéchiste est un expert dans l'art de l'accompagnement**, il possède des **compétences pédagogiques**, il **sait écouter** et entrer dans la dynamique de la maturation humaine, se fait compagnon de voyage avec patience et sens de la gradualité, dans la docilité à l'action de l'Esprit, dans un processus de formation, en **aidant les frères à mûrir dans la vie chrétienne et à cheminer vers Dieu**. **Le catéchiste, expert en humanité**, connaît les joies et les espérances de l'homme, ses tristesses et ses angoisses (cf. *GS* 1) et sait les relier à l'Évangile de Jésus.

DpC §113

- 
- 
- Qu'est-ce qui nous paraît important dans ce paragraphe ?
 - Quelles réactions et quels liens pouvons-nous faire avec notre pratique pastorale ?



L'Évangélisation :
un processus permanent
selon le
Directoire pour la Catéchèse

Isabelle MOREL, *Theologicum*, ISPC, Paris